

Beredskapsplan for opp- og nedtrapping av tiltak i videregående skole i forbindelse med korona-pandemien 2020.

Versjon 1.6. Revidert 19 november 2020

Oppdateringer

- 19. november: Oppdatert punkt 1 og 6 og punkt 8 (rødt tiltaksnivå/skolestenging) og punkt 9 (forsterket gult tiltaksnivå)
- 2. november: Oppdatert 5.4 Lærerstudenter i praksis
- 30. september: Oppdatert 8. Tiltakskort for lokal skolestenging
- 11. september: Oppdatert 5.1 Syke personer skal ikke være på skolen
- 27. august: Oppdatert 5.4 Fraværsregistrering
- 24. august: Oppdatert 8. Tiltakskort for lokal skolestenging

1. Forankring og ansvar

I henhold til dokumentet «Beredskapsplan for skoleeier» - publisert av Udir 29. mai 2020 – og «Skole – informasjon om koronasituasjonen», publisert av Udir 6. juli 2020, må skoleeier utarbeide en beredskapsplan slik at de raskt kan velge mellom de ulike nivåene for smitteverntiltak. Denne beredskapsplanen er laget med utgangspunkt i Udir sin «Veileder om smittevern for ungdomsskole og videregående skole under covid-19 utbruddet 2020». Fylkesrådmannens beredskapsgruppe har ansvaret for å følge opp arbeidet.

Skoleeiers ansvar:

Skoleeier har ansvaret for at smittevernet ivaretas, både for elevene og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som

man må og kan sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen, som beskrevet i nasjonale smittevernveilederne. Skoleeier skal sikre at elever, tillitsvalgt og verneombud involveres i arbeidet slik at god praksis kan styrkes.

Smittevernmyndighetenes nasjonale og lokale ansvar:

Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, tiltak knyttet til lokale utbrudd og råd i ulike opplærings situasjoner. Den nasjonale ekspertgruppen mener at et redusert tilbud til barnehager og skoler har alvorlige konsekvenser for barn og unge. Tiltakene for barn og unge skal være så lave som mulig av hensyn til deres læring og psykiske helse. Ekspertgruppen anbefaler at det ikke innføres tiltak på rødt nivå i barnehage og skole før det er forsøkt tiltak på andre samfunnsområder for å redusere smitte, og at man har forsikret seg om at rådene på gult nivå etterleves.

2. Mål

Sikre at skolen er i stand til å raskt trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

Sikre at skolene har god og oppdatert informasjon om smittesituasjonen, gjeldende regelverk og smittevernveiledere.

Videreformidle informasjon til skolene for å forebygge smittespredning, formidle råd og veiledning fra nasjonale myndigheter.

Sikre at skolene opprettholder forsvarlig drift i tråd med smittevern rådene gitt av nasjonale myndigheter ut fra smittesituasjonen til enhver tid

3. Grunnpillarer for å bremse smittespredning

De tre grunnpillarene for å bremse smittespredning er i prioritert rekkefølge:

1. Syke personer skal ikke være i på skolen
2. God hygiene
3. Redusert kontakt mellom personer

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme. Dette er spesielt viktig ved symptomer fra luftveiene: hoste og rask eller anstrengt pust, feber og trøtthet. Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår.

4. Nivåinndeling av smitteverntiltak

Smittevernveileder beskriver hvordan ulike tiltak kan iverksettes avhengig av situasjonen i en trafikklysmodell; grønt, gult og rødt nivå. Tiltakene tilpasses smittevernsituasjonen i samfunnet og andre faktorer i en totalvurdering. Modellen varierer fra vanlig organisering av

skolehverdagen (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med mindre, faste grupper og større avstand mellom elever (rødt nivå). Forskjellen på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

5. Nivåinndeling smitteverntiltak

Udir sin veileder for smittevern vil være gjeldene for alle videregående skoler i Agder fylkeskommune og de nasjonale rådene vil legges til grunn for smitteverntiltakene lokalt. Voksenopplæring i Agder fylkeskommune følger de rådene og føringene som er gitt i den nasjonale veileder for videregående skoler. For voksne elever bør en tilstrebe at elevene holder 1 meter avstand i alle situasjoner der det er mulig. Nivåinndelingen under tar utgangspunkt i den nasjonale veilederen. Enkelte områder i den nasjonale er ikke kommentert og her må skolene forholde seg til kun nasjonal veileder. På noen områder har vi konkretisert tiltakene og på andre områder har vi innarbeidet noen forhold som ikke er kommentert i den nasjonale veilederen.

5.1. Syke personer skal ikke være på skolen

	Grønt nivå	Gult nivå	Rødt nivå
Syke personer	<p>Elever og ansatte som har milde luftveissymptomer eller sykdomsfølelse, skal ikke møte på skolen, men holde seg hjemme til allmenntilstanden er god.</p> <p>Ansatte med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle ansatte som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til skolen når allmenntilstanden er god.</p>	<p>Elever og ansatte som har milde luftveissymptomer eller sykdomsfølelse, skal ikke møte på skolen, men holde seg hjemme til allmenntilstanden er god.</p> <p>Ansatte med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle ansatte som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til skolen når allmenntilstanden er god.</p>	<p>Elever og ansatte som har milde luftveissymptomer eller sykdomsfølelse, skal ikke møte på skolen, men holde seg hjemme til allmenntilstanden er god.</p> <p>Ansatte med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle ansatte som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme</p>

	<p>Elever med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle elever i ungdomsskole og videregående skole som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til skolen når allmenntilstanden er god, selv om de fortsatt har noen symptomer på luftveisinfeksjon.</p> <p>Se også Folkehelseinstituttets nettside - hvis du mistenker at du er syk</p>	<p>Elever med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle elever i ungdomsskole og videregående skole som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til skolen når allmenntilstanden er god, selv om de fortsatt har noen symptomer på luftveisinfeksjon.</p> <p>Se også Folkehelseinstituttets nettside - hvis du mistenker at du er syk</p>	<p>tilbake til skolen når allmenntilstanden er god.</p> <p>Elever med luftveissymptomer bør følge Folkehelseinstituttets anbefalinger for testing. Per september 2020 betyr det at alle elever i ungdomsskole og videregående skole som har luftveissymptomer uten kjent årsak, tester seg og holder seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til skolen når allmenntilstanden er god, selv om de fortsatt har noen symptomer på luftveisinfeksjon.</p> <p>Se også Folkehelseinstituttets nettside - hvis du mistenker at du er syk</p>
--	---	---	---

5.2 God hygiene og forsterket renhold

	Grønt nivå	Gult nivå	Rødt nivå
Renhold	<p>Normalt renhold</p>	<p>Det er økt fokus på renhold enn ved ordinær drift.</p> <p>Toaletter og vaskeservanter rengjøres daglig.</p>	<p>Det er økt fokus på renhold enn ved ordinær drift.</p> <p>Toaletter og vaskeservanter rengjøres minimum to ganger om dagen.</p>

		<p>Spisebord vaskes med vann og såpe daglig.</p> <p>Dørhåndtak, trappegelendre, stoler, andre bordflater og andre gjenstander som ofte berøres rengjøres minst daglig.</p> <p>Pult/arbeidsplasser rengjøres daglig.</p> <p>Nettbrett, datamaskiner/tastaturer, nettbrett og annet utstyr som deles og brukes i undervisningen vaskes av før og etter bruk, minimum daglig.</p>	<p>Spisebord vaskes med vann og såpe etter brukt.</p> <p>Dørhåndtak, trappegelendre, stoler, andre bordflater og andre gjenstander som ofte berøres rengjøres minst tre ganger daglig.</p> <p>Pult/arbeidsplasser rengjøres daglig. Elevene gjør dette selv når de forlater pultene. Før de tar i bruk en ny pult, skal den rengjøres.</p> <p>Nettbrett, datamaskiner/tastaturer, nettbrett og annet utstyr som deles og brukes i undervisningen vaskes av før og etter bruk, minimum daglig.</p>
Håndvask	<p>Håndvask utføres i henhold til rutiner ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ankomst skole - Før måltider/mathåndtering (inkl. påfyll av kaffe) - Etter toalettbesøk - Ved synlig skitne hender - Etter kontakt med kroppsvæsker (f.eks. etter å ha pusset neste - Etter kontakt med dyr 	<p>Håndvask utføres i henhold til rutiner ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ankomst skole - Før måltider/mathåndtering (inkl. påfyll av kaffe) - Etter toalettbesøk - Ved synlig skitne hender - Etter kontakt med kroppsvæsker (f.eks. etter å ha pusset neste - Etter kontakt med dyr 	<p>Håndvask utføres i henhold til rutiner ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ankomst skole - Før måltider/mathåndtering (inkl. påfyll av kaffe) - Etter toalettbesøk - Ved synlig skitne hender - Etter kontakt med kroppsvæsker (f.eks. etter å ha pusset neste - Etter kontakt med dyr
Hostehygiene	<p>Har man ikke tørkepapir tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.</p>	<p>Har man ikke tørkepapir tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.</p>	<p>Har man ikke tørkepapir tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.</p>

	Unngå å røre ved ansikt eller øynene	Unngå å røre ved ansikt eller øynene	Unngå å røre ved ansikt eller øynene
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

5.3 Redusert kontakt mellom personer

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter.

	Grønt nivå	Gult nivå	Rødt nivå
Fysisk kontakt	Håndhilsning og klemming må unngås.	Håndhilsning og klemming må unngås.	Håndhilsning og klemming må unngås.
Tetthet i grupper	Vanlig organisering av klasser.	<p>Hele klasser og andre faste grupper kan ha undervisning sammen.</p> <p>Elevene skal ha fast plass i klasserommet og ha faste samarbeidspartnere/grupper (kan endres over en helg).</p> <p>Større samlinger bør unngås.</p> <p>Ansatte kan veksle mellom klasser, men skal holde avstand til elevene der det er mulig.</p> <p>Utenfor klasserommet oppfordres elever til å holde en meters avstand i alle situasjoner.</p> <p>Ansatte holder minst en meter avstand til kolleger.</p>	<p>Minst en meters avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner. Hvis avstandskravet ikke kan opprettholdes må elevene deles i mindre grupper.</p> <p>Elevene skal ha fast plass i klasserommet og ha faste samarbeidspartnere/grupper (kan endres over en helg).</p> <p>Større samlinger skal unngås.</p> <p>Ansatte kan veksle mellom klasser, men skal holde avstand til elevene der det er mulig.</p> <p>Utenfor klasserommet oppfordres elever til å holde en meters avstand i alle situasjoner.</p>

			<p>Ansatte holder minst en meter avstand til kolleger</p> <p>Ansatte skal ikke jobbe på begge studiestedene på samme dag.</p> <p>Vurdere å dele opp skolen i «soner» som elevene må holde seg innenfor gjennom skoledagen.</p>
Friminutt	Vanlig organisering av friminutt.	Elevene oppfordres til å holde minst en meters avstand i friminutt og pauser.	<p>Elevene oppfordres til å holde minst en meters avstand i friminutt og pauser.</p> <p>Ha pauser på ulike tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig, og tilrettelegge for at pauser kan foregå utendørs.</p> <p>Ha voksne ute i alle friminutt som kan hjelpe elevene å holde avstand.</p>
På starten og slutten av dagen	Vanlig organisering.	Vanlig organisering.	Vurdere spredte oppmøtesteder før skoledagen begynner, for å begrense antall elever som samles på et sted og unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene.
Begrense deling av mat og gjenstander	<p>Elevene skal ikke dele mat og drikke.</p> <p>Kantinen er åpen på vanlig måte, og elevene kan sitte i kantinen når de spiser.</p>	<p>Elevene skal ikke dele mat og drikke.</p> <p>Kantinen er åpen. Det må legges til rette for effektiv og sikker køavvikling. Elevene kan sitte i kantinen med</p>	<p>Elevene skal ikke dele mat og drikke.</p> <p>Kantinen er åpen, men elevene må sitte på sine faste plasser når de spiser (ikke i kantinen). Maten kan</p>

		<p>minimum 1 meters avstand for å spise og/eller spise andre angitte steder i skolebygningen. Bordet må vaskes etter bruk for hver person. Elevene gjør dette selv etter bruk. Maten kan tilberedes på skolen, men må serveres porsjonsvis.</p> <p>Deling av f.eks. skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett o.l. må begrenses.</p> <p>Skolefrokost kan gjennomføres dersom skolen ønsker det.</p>	<p>tilberedes på skolen, men må serveres porsjonsvis.</p> <p>Deling av f.eks. skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett o.l. må begrenses.</p> <p>Skolefrokost skal ikke gjennomføres.</p>
<p>Transport og skoleskyss</p>	<p>Ordinær transport og skyss.</p>	<p>Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.</p> <p>Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og offentlige transportmidler skal unngås</p> <p>Elever som er avhengig av skoleskyss, kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen. Elever kan sitte eller stå sammen på bussen, men bør holde avstand til andre reisende. Unngå kontakt ansikt til ansikt i størst mulig grad.</p>	<p>Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.</p> <p>Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og offentlige transportmidler skal unngås.</p> <p>Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning kan sitte sammen.</p> <p>Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.</p>

		<p>Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.</p>	
<p>Spesielt for ansatte</p>	<p>Unngå håndhilsning og klemmer.</p>	<p>Unngå håndhilsning og klemmer.</p> <p>Holde avstand (minst en meter) til kollegaer.</p> <p>Holde avstand til elever der det er mulig.</p> <p>Lærere kan ambulere på tvers av klasser, mens elevene har faste klasserom og plasser så langt det lar seg gjøre.</p> <p>Være ekstra oppmerksom på hygiene rundt kjøkken/spiserom.</p> <p>Ansatte vasker/spriter henter før de tar kaffe, te e.l. på personalrommet.</p> <p>Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler på samme dag.</p>	<p>Unngå håndhilsning og klemmer.</p> <p>Holde avstand (minst en meter) til kollegaer.</p> <p>Holde avstand til elever der det er mulig (minst en meter).</p> <p>Lærere kan ambulere på tvers av klasser, mens elevene har faste klasserom og plasser så langt det lar seg gjøre.</p> <p>Være ekstra oppmerksom på hygiene rundt kjøkken/spiserom.</p> <p>Ansatte vasker/spriter henter før de tar kaffe, te e.l. på personalrommet.</p> <p>Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler på samme dag.</p> <p>Bruke videokonferanser i stedet for fysiske møter (det <i>skal</i> brukes for møter med mer enn 8 personer,</p>

			<p><i>vurderes</i> for møter med færre en 8 personer).</p> <p>Ved fravær av personell kan det være behov for vikarer og/eller omrokking av personell mellom kohorter. Dette kan gjøres når det er nødvendig, men omrokkinger bør likevel begrenses mest mulig.</p> <p>Unngå bruk av ringer og håndsmykker på arbeidsplassen.</p>
Kropps- øving	Undervisning foregår som vanlig.	<p>Utegym anbefales.</p> <p>Se veileder for smittevern i idretten for mer informasjon.</p>	<p>Skift før kroppsøving kan eventuelt gjennomføres i ulike klasserom for å sørge for mer plass.</p> <p>Dusjing etter kroppsøving anbefales utsatt til elevene har kommet hjem.</p> <p>Ved behov for dusjing må elevene deles i mindre grupper for å begrense antall i garderobe/dusj samtidig.</p> <p>Unngå aktiviteter med nær kontakt mellom elever som for eksempel enkelte lagidretter, pardans, kampsport eller lignende.</p>
Yrkesfag	Undervisning foregår som vanlig.	Der det ikke er mulig med faste plasser, bør elevene ha faste samarbeidspartnere/-grupper for	Der det ikke er mulig med faste plasser, bør elevene ha faste samarbeidspartnere/-grupper for

		<p>gjennomføring av undervisning som krever tettere kontakt.</p> <p>I den grad det er mulig bør det benyttes personlig utstyr som er reservert én elev. Når dette ikke er mulig, skal utstyres rengjøres etter bruk.</p>	<p>gjennomføring av undervisning som krever tettere kontakt.</p> <p>I den grad det er mulig bør det benyttes personlig utstyr som er reservert én elev. Når dette ikke er mulig, skal utstyres rengjøres etter bruk.</p>
Foreldremøter	<p>Foreldremøter gjennomføres som vanlig.</p> <p>Konferansetimer gjennomføres som vanlig.</p>	<p>Foreldremøter kan gjennomføres i henhold til anbefalinger fra FHI og Helsedirektoratet. Større foreldremøter skal unngås og det innebærer at møtene må gjennomføres med færre deltakere og med stor vekt på smittevern.</p> <p>Konferansetimer kan gjennomføres med følgende tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vask hender før og etter samtale - Holde minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte <p>Alle deltakere skal registreres</p>	<p>Det arrangeres ikke foreldremøter eller andre større samlinger. Det gjennomføres digitale møter.</p> <p>Konferansetimer gjennomføres med digitale møter. Hvis samtalene må gjennomføres fysisk, må følgende tiltak iverksettes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vask hender før og etter samtale - Holde minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte - Kun én foresatt per elev <p>Alle deltakere skal registreres</p>

5.4 Andre forhold

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er å redusere smitte i befolkningen

	Grønt nivå	Gult nivå	Rødt nivå
Kartlegge og følge opp elever med særskilt behov	Ordinær oppfølging Skolen har kartlagt hvilke elever som har behov for særskilt oppfølging dersom skolen stenger	Ordinær oppfølging Skolen har kartlagt hvilke elever som har behov for særskilt oppfølging dersom skolen stenger	Med utgangspunkt i utarbeidet oversikt, iverksetter skolen særskilt oppfølging for elever som trenger det.
Besøk på skoler fra eksterne (Leie/utlån)	Undervisning/besøk kan foregå som vanlig.	Større besøksgrupper skal ikke gjennomføres. Eksterne besøk på skolen (opplæringskontor, bedrifter, eksterne forelesere o.l.) bør begrenses i stor grad. Kost/nytte må vurderes. Skolen drøfter felles retningslinjer.	Eksterne besøk på skolen (opplæringskontor, bedrifter, eksterne forelesere o.l.) skal ikke gjennomføres.
Reiser, skoleturer og besøk fra utlandet	Reiser til utlandet skal unngås Skole- og elevbesøk fra utlandet skal unngås Reiser i Norge kan gjennomføres	Reiser til utlandet skal unngås Skole- og elevbesøk fra utlandet skal unngås Reiser i Norge må vurderes i hvert enkelt tilfelle	Reiser til utlandet skal unngås Skole- og elevbesøk fra utlandet skal unngås Reiser i Norge skal unngås
Undervisningslokaler	Ordinære lokaler brukes	Ordinære lokaler brukes	Tilbudet kan gis med en kombinasjon av digitalt og stedbaset opplæring. Ved evt behov for eksterne lokaler forankres dette hos skoleeier
Fraværsregistrering	For elever som har milde eller ingen symptomer på sykdom, men som likevel må holde seg hjemme, må skolene iverksette	For elever som har milde eller ingen symptomer på sykdom, men som likevel må holde seg hjemme, må skolene iverksette en	For elever som har milde eller ingen symptomer på sykdom, men som likevel må holde seg hjemme i undervisningen som

	<p>en ordning der elevene utfører studiearbeid etter avtale med faglærer eller rektor. Ordningen medfører at fravær ikke registreres.</p> <p>Fravær av helsegrunner omfatter blant annet sykdom, karantene eller isolasjon samt milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. Dersom eleven legger frem bekreftelse fra en forelder eller egenmelding, skal fravær av helsegrunner i ovennevnte periode</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke føres som fravær på elevenes vitnemål og kompetansebevis i grunnskolen og videregående skole • unntas fraværsgrensen <p>Vg 4 påbygg kan få fravær for å gjennomføre utsatt fag- og svenneprøve ansett som dokumentert fravær og fraværet skal ikke føres på vitnemål og kompetansebevis. Forutsetningen er at prøven gjennomføres innen 1. november, og at fraværet er</p>	<p>ordning der elevene utfører studiearbeid etter avtale med faglærer eller rektor. Ordningen medfører at fravær ikke registreres.</p> <p>Fravær av helsegrunner omfatter blant annet sykdom, karantene eller isolasjon samt milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. Dersom eleven legger frem bekreftelse fra en forelder eller egenmelding, skal fravær av helsegrunner i ovennevnte periode</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke føres som fravær på elevenes vitnemål og kompetansebevis i grunnskolen og videregående skole • unntas fraværsgrensen <p>Vg 4 påbygg kan få fravær for å gjennomføre utsatt fag- og svenneprøve ansett som dokumentert fravær og fraværet skal ikke føres på vitnemål og kompetansebevis. Forutsetningen er at prøven gjennomføres innen 1. november, og at fraværet er nødvendig for å gjennomføre</p>	<p>foregår på skolen, må skolene iverksette en ordning der elevene utfører studiearbeid etter avtale med faglærer eller rektor. Ordningen medfører at fravær ikke registreres.</p> <p>Fravær av helsegrunner omfatter blant annet sykdom, karantene eller isolasjon samt milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. Dersom eleven legger frem bekreftelse fra en forelder eller egenmelding, skal fravær av helsegrunner i ovennevnte periode</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikke føres som fravær på elevenes vitnemål og kompetansebevis i grunnskolen og videregående skole • unntas fraværsgrensen <p>Vg 4 påbygg kan få fravær for å gjennomføre utsatt fag- og svenneprøve ansett som dokumentert fravær og fraværet skal ikke føres på vitnemål og kompetansebevis. Forutsetningen er at prøven gjennomføres innen 1. november, og at fraværet er</p>
--	---	--	--

	nødvendig for å gjennomføre prøven. At fraværet må være nødvendig, innebærer at det kun er fravær for selve gjennomføringen av prøven som er omfattet. Forberedelser til prøven osv. vil ikke være omfattet av unntaksreglene.	prøven. At fraværet må være nødvendig, innebærer at det kun er fravær for selve gjennomføringen av prøven som er omfattet. Forberedelser til prøven osv. vil ikke være omfattet av unntaksreglene.	nødvendig for å gjennomføre prøven. At fraværet må være nødvendig, innebærer at det kun er fravær for selve gjennomføringen av prøven som er omfattet. Forberedelser til prøven osv. vil ikke være omfattet av unntaksreglene.
Tilstedeværelse på skolen for lærere	Ordinært	Møter skal i størst mulig grad gjennomføres som fysiske møter og innenfor smittevernreglene. Store fellessamlinger bør unngås. Rektor vurderer eventuelle tilpasninger til lærerens tilstedeværelse tid.	Det oppfordres til hjemmekontor utenom fastlagt undervisningstid og pålagte oppgaver
Lærerstudenter i praksis		Det er viktig at studentene får god informasjon om hvilke smittevernrutiner som gjelder på skolen. Studentene bør i størst mulig grad ha praksis i samme klasse, og unngå å bytte mellom klasser og kohorter. Studentene bør også unngå å være i praksis på ulike skoler i samme praksisperiode. Hvis studentene bytter klasser, kohorter eller skoler, bør det skje etter en helg	

6. Områder som skolen og skoleeier skal følge opp

Forbereder for overgang til rødt smittevernsnivå og skolestenging:

Skolene utarbeider en plan for undervisning på rødt smittevernsnivå. Tillitsvalgte, verneombud og elever involveres i prosessen slik at god praksis kan utvikles. Det er viktig å presisere at rødt nivå ikke er det samme som hjemmeskole. Alle elever skal ha tilbud om opplæring på skolen, men en kan av smittevernhensyn gjøre nødvendige tiltak.

- elevene deles i mindre grupper og kohorter
- skolene kan vurdere ulik oppmøtetid for elevene
- kompensierende tiltak (f. eks digital opplæring) iverksettes for elever som ikke har fulle dager/uker på skolen
- Elever som har et særlig behov for tilstedeværelse (sårbare elever og elever i praktiske fag)

Skolene må også forberede seg på at skolestenging grunnet lokalt smitteutbrudd. Her legges skolens opplæring over på digitale plattformer. Her må vi vurdere hvordan vi ivaretar elever som har særlige behov for tilstedeværelse.

Plan for opplæring av elever dersom elever/lærere ikke kan møte på skolen

Skolene utarbeide en tiltaksplan som sikrer elevene opplæring dersom lærere/elever ikke kan møte på skolen. Vi viser her til UDIR sine nettsider som beskriver hvilken rett elev, som ikke kan møte på skolen har til opplæring. <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/opplaring-til-elever-som-ikke-kan-mote-pa-skolen/>

- Ved sykdom gjelder vanlige regler for både elever og ansatte.
- Når læreren ikke kan møte på skolen: Læreren tilbyr opplæring der det er mulig via digitale kanaler. Skolen legger til rette for en tilsynsordning. I fag der en ikke kan tilby digital opplæring benyttes skolens ordinære rutiner ved fravær.
- Når elev ikke kan møte på skolen: Skolen iverksetter en ordning der eleven utfører studiearbeid, etter avtale med faglærer eller rektor. Avtalen kan inneholde et tilbud om digital opplæring. Ved bruk av digital opplæring fra klasserommet må personvernet ivaretas. <https://iktagder.sharepoint.com/sites/agda/SitePages/Personvern-i-koronatiden.aspx>
- Opplæringen av elever som ikke kan møte på skolen planlegges som hovedregel å utføres innenfor de ordinære ressursene. Hensikten her er å tilby en forsvarlig opplæring i henhold til føringer fra UDIR, samtidig som vi ivaretar arbeidsbelastningen til våre ansatte.

Tillitsvalgte involveres i prosessen slik at god praksis kan styrkes.

Overordnet kontakt med smittevernsmyndighetene

Fylkesrådmannens beredskapsteam har kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i skolene skal iverksette. Ved endring av nivå skal smittevernsmyndighetene kontakte skoleeier for å avgjøre hvilket nivå som skal iverksettes og eventuelle andre tiltak. Skoleeier har en overordna kontakt med AKT om skoleskyss. Justeringer og tilpasninger skjer mellom AKT og skolene lokalt.

7. Kontaktpersoner

Kontaktperson mot smittevernsmyndighetene: Vegard Nilsen: Mobil: 901 40 078 og Arly Hauge: Mobil: 909 77 432

Arbeidsoppgaven er å koordinere arbeide mot smittevernsmyndighetene og avklare hvilket nivå tiltakene skolene skal iverksette.

Kontaktperson på renhold: Nina Høst

Sikrer at skolene har nødvendig utstyr.

Kontaktperson på sårbare elever: Hege Valvik

Sikre at skolene gjennomfører en kartlegging av sårbare elever og iverksetter tiltak som sikrer et mer likeverdig tilbud mellom skolene.

Kontaktperson lokaler: Eva Berg, Mobil: 926 86 725

Håndtere henvendelser fra skolene og bistå i en gjennomgang av eventuelle behov for avlastningslokaler på rødt nivå

Kontaktperson kommunikasjon: Cheryl Macdonald, Mobil: 982 48 507

Sikre at fylkeskommunen utarbeider og formidler informasjon til elever, ansatte og omverden.

8. Tiltakskort for lokale smitteutbrudd

Den nasjonale ekspertgruppen mener at et redusert tilbud til barnehager og skoler har alvorlige konsekvenser for barn og unge. Tiltakene for barn og unge skal være så lave som mulig av hensyn til deres læring og psykiske helse.

Ekspertgruppen anbefaler:

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem skal i karantene eller isolasjon og hvor lenge karantene skal vare. • Hvordan smittevernstiltakene gjennomføres • Hvilken transportform bruker vi når elever/ansatte sendes hjem i karantene eller isolasjon • Smittesporing • Kontakte elever og ansatte på listene som er sendt over fra skolen/skoleeier • Melder tilbake til skoleeier resultatet av testing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleeier bistår med tekst til SMS varsling til elever, ansatte og foresatte • Skoleeier bistår med tekster om karantenerregler og isolasjonsregler • Skoleeier bistår med forsterket renhold der det er nødvendig • Skoleeier foretar evaluering av planen og oppdaterer ved behov. • Skoleeier gir skolene nødvendig opplæring i planen 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen følger opp elever og ansatte • Skolen bistår smittevernsmyndighetene med smittesporing • Sender over krypterte lister til skoleeier med elev og ansatt som skal i karantene. • Skolen legger til rette for opplæring tilpasset det aktuelle smittevernsnivået.
Ved lokale smitteutbrudd som medfører overgang til rødt tiltaksnivå eller skolestenging	<p>Smittevernsmyndighetene vurderer og beslutter tiltak som medfører overgang til rødt nivå eller skolestenging. Skolestenging skal begrunnes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smittespredning i den enkelte kommune • Andre tiltak i samfunnet er forsøkt først for å redusere smitte • Innskjerping av tiltak på gult tiltaksnivå er forsøkt 	<p>Skoleeier deltar i vurderingen av overgang til rødt tiltaksnivå eller skolestenging.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleeier koordinerer og involverer skolene i beslutningen. • Skoleeier bistår med informasjon på skolens nettsider og Agderfk.no. • Skoleeier bistår med tekst til SMS varsling til elever, ansatte og foresatte 	<p>Skolen gjør nødvendige forberedelser når beslutning om overgang til rødt tiltaksnivå eller skolestenging er fattet av smittevernsmyndighetene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen sender ut SMS til elever, ansatte og foresatte • Skolen legger ut informasjon på skolens nettside • Skolen følger opp elever og ansatte

	<p>Smittevernsmyndighetene sikrer at beslutningen om skolestenging eller overgang til rødt tiltaksnivå skjer i samråd med skoleeier.</p> <p>Smittevernsmyndighetene avgjør følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke skoler som skal over på rødt tiltaksnivå eller stenges og om avgjørelsen også omfatter karantene • Hvor lenge rødt tiltaksnivå eller stengte skoler skal vare • Informer ut om beslutningen • Vurderer og fornyer beslutning om videreføring av rødt tiltaksnivå eller stenging <p>Smittevernsmyndighetene holder skoleeier oppdatert på smittesituasjonen i kommunen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleeier foretar evaluering av planen og oppdaterer ved behov. <p>Skoleeier gir skolene nødvendig opplæring i planen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen bistår ved behov smittevernsmyndighetene med smittesporing og sender over krypterte lister til skoleeier med elev og ansatt som skal i karantene. • Skolen legger til rette for opplæring tilpasset det aktuelle smittevernsnivået eller skolestenging
<p>Presse og kommunikasjon</p>	<p>Smittevernsmyndighetene håndterer smitteversrådene i media</p>	<p>Skoleeier håndterer de overordnede sakene og større restriktive tiltak</p>	<p>Skolen håndterer hvordan tiltakene lokalt følges opp ved egen skole og hvordan elevene ivaretas.</p>

9. Tiltakskort for å styrke innsatsen på gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter. I en tid med økende smitte i samfunnet er det viktig at skolene forsikrer seg om at rådene på gult nivå etterleves og at handlingsrommet på gult nivå brukes. Hver enkelt skole må vurdere hvilke områder nedenfor som er mulig å gjennomføre og egner seg best for å redusere smitterisikoen. Tillitsvalgte, verneombud og elevene involveres i prosessen slik at god praksis kan styrkes.

Område	Forsterket tiltak
Generelt	Skolen har forsikret seg om at rådene på gult nivå etterleves. Spesielt bør det sammen med ansatte og elever se på tiltak som kan styrke god praksis på de tre grunnleggende rådene i smittevernet.
Renhold	Vurdere om elevene rengjør pulten før den tas i bruk.
Friminutt	Vurderer å organisere pauser på ulike tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig. Tiltaket kan omfatte hele eller deler av skolen
Begrense tetthet i spisearealer	Kantineutsalget kan være åpen, men sitteplassene må organiseres slik at elevene holde minst en meter avstand til hverandre. Vurdere om skolefrokost kan gjennomføres.
Skoleskyss	Vurdere nye smittevernstiltak fra AKT.
Spesielt for ansatte	Bruke digitale møter i stedet for fysiske møter der det er mulig. Der det er mulig oppfordres det til hjemmekontor for lærere utenom fastlagt undervisningstid og pålagte oppgaver. Ansatte avklarer med nærmeste leder.
Foreldremøter og konferanser	Det arrangeres ikke fysiske foreldremøter eller andre større samlinger. Der det er mulig kan det gjennomføres digitalt. Konferansetimer bør gjennomføres som digitale møter der det er mulig.
Digital opplæring	Skolene kan i samråd med skoleeier åpne for noe digital undervisning når mange elever og lærere er i karantene og vi etter en vurdering ikke kan dekke opp behovet med vikarer.
Informasjon (skoleeier)	Skoleeier kommuniserer anbefalte tiltak på gult nivå og at resten av samfunnet er ilagt strengere tiltak enn skoler for å redusere smittenivået generelt, slik at det blir færrest mulig tiltak rettet mot opplæringstilbudet

